

公表: 令和 3年 3月 31日

対象人数 5人

事業所名: 放課後等デイサービスかなで

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点・課題や改善点・目標等
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	1	0	1: 学習スペースと遊ぶスペースを仕切っているが、開放的に見えるようにその都度、席の配置を工夫する。
	② 職員の配置数は適切であるか	5	0	0	
	③ 教室内の環境は児童が利用しやすいよう工夫がされているか	5	0	0	1: 学習する際、個々の特性に合わせた配置や机や椅子高さなど異なるものを使用し考えて支援している。 2: どこに何があるか、わかるように定期的に物の整理をしている。
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5	0	0	1: 毎日の設定と振り返りを指導員間で共有している。 2: 毎日ミーティングで振り返り、エムシートの活用をして目標を立て月1で振り返りする。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	0	
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	0	毎月、各ご家庭にかなでだよりを配布とHP閲覧が出来るように毎月アップしている。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	0	コロナウイルスにより外部評価を行えなかった。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	0	コグトレの導入や氷山モデル・虐待防止法の研修を行ってきたが、コロナウイルスの影響もあり外部の研修は出来なかった。
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	0	
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	0	
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	0	1: 工夫はしてきたが、全体で取り組める活動プログラムが乏しい感じがした。 2: プログラムは職員間で話し合いをして子どものニーズも含めて立案してきた。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	0	0	1: 長期休暇の計画やテスト前の計画等、個々に設定している。 2: 子どもの状態や、その期間のニーズに合わせて支援してきた。 3: 長期休暇の時はタイムスケジュールを作成して取り組む順番を決めている。
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	0	0	
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	0	毎日、ミーティングの実施
	⑯ 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	0	1: 利用者の記録(連絡帳)と翌日に振り返りも記録している。 2: 月に一度、目的に沿った支援をしているか新しい目標は何かを確認してきた。

関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	0	
	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	5	0	0	
	⑲	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0	0	日々かかわる支援者も含め計画・立案している。
	⑳	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	4	1	0	1: 全員ではないがしている児童もいる。 2: 保護者の希望がある際は学校と連絡を取り連携を図っている。 3: 送迎時間や支援内容を含め、学校と連絡をとってきた。
	㉑	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	2	2	1	現段階ではケアが必要な児童はいないが、その際はDrとの連携を図っていく。
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	1	2	今のところはない。卒業生（親から）要請があれば提供する。
	㉓	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	4	1	0	前ほどではないが、必要な対象児童がいるときは行っている。
	㉔	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	1	2	2	こんな世の中なので……
保護者への説明責任等	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	0	1: 子どもの状況に合わせて、適宜保護者と話しあってきた。 2: なるべく送迎時やTEL、メールにて様子を共有するように努めている。 3: 送迎時などに様子を伝えたり、尋ねたりして情報共有は行っている。
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	0	0	少しずつ、要求水準が高いと思われる時（親の）一つの方法として紹介し、実践してみたり尋ねたりしている。
	㉗	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	0	
	㉘	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	0	
	㉙	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	1	苦情が今のところはないので出たときは、すぐに対応できるように心掛ける。
	㉚	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	0	毎月おたより（かなでだより等）や予定変更その他、周知している。
	㉛	個人情報に十分注意しているか	5	0	0	外部流出しないように、個人情報はファイリングして鍵付きの場所に保管している。
	㉜	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	0	TELやメール等でこまめに連絡している……
	㉝	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	0	3	1: 地域密着は、今回はコロナウイルスの影響もあり行われていない。 2: 子どもSOSを行っている。

非常時等の対応	③4	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	0	0	職員間で共有し、どのように実施していくか確認しあってきた。
	③5	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	1	0	コロナウイルスの影響で今年度は実施できなかった。
	③6	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	1	0	毎年研修を行っている。
	③7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	0	1	身体拘束は行われたことはない。
	③8	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	0	1	Drではなく保護者・本人の意向で事前に有無を聞き対応。
	③9	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	0	ヒヤリハットの事例がない。

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。